

# RELATÓRIO

## CURSO DE GESTÃO FINANCEIRA PARA GESTORES DE INSTITUIÇÕES DE LONGA PERMANÊNCIA - ILPI



**ABEFIN**  
Associação Brasileira de Educadores Financeiros

# APRESENTAÇÃO

Com o objetivo de disseminar o conceito de Educação Financeira, em 2008 foi criada a DSOP Educação Financeira pelo PhD Reinaldo Domingos. Faz parte da nossa Missão educar as pessoas, capacitando-as para um futuro mais promissor e promovendo a quebra do ciclo de gerações endividadas, conquistando e formando novas gerações de pessoas e famílias com autonomia, saúde e financeiramente sustentáveis. Pessoas educadas financeiramente aplicam o conhecimento adquirido em sua vida pessoal e profissional, fazendo com que as empresas também tenham saúde financeira.

Com o propósito de servir e ser congruente com nossa missão, somamos nossas forças junto ao Ministério da Mulher, da Família e dos Direitos Humanos (MMFDH), aqui representado pela nossa Ministra Damares Alves e pelo Secretário Nacional de Promoção e Defesa dos Direitos da Pessoa Idosa Antonio Fernandes Toninho Costa. Assim foi desenvolvido o Curso de Educação Financeira para Gestores das Instituições de Longa Permanência para Idosos.



# JUSTIFICATIVA

Uma simples observação relacionada com fenômenos financeiros nos blinda de um conjunto enorme de situações, conceitos e definições que interferem diretamente no cotidiano de nossas vidas, culminado com o analfabetismo financeiro, tendo como consequência o desequilíbrio financeiro das pessoas e das famílias.

Publicações especializadas revelam algumas situações preocupantes, como a inadimplência no Brasil. O número de brasileiros com contas em atraso e restrições de crédito no comércio voltou a subir com uma maior intensidade nesse momento de pandemia. No cenário corporativo, é possível citar a relevância do tema, pois a Abefin idealizou uma pesquisa realizada pelo Instituto Axxus e certificada pela Unicamp, aplicada em colaboradores das cem maiores empresas brasileiras, abrangendo 100% das regiões: Norte, Nordeste, Sul, Sudeste e Centro-Oeste. Constatou-se que 85% não conseguem pagar suas contas em dia e apenas 17% saberiam agir financeiramente diante de um imprevisto.

Link da pesquisa: [www.dsop.com.br/espaco-pesquisas-empresas/](http://www.dsop.com.br/espaco-pesquisas-empresas/).

A não sustentabilidade financeira se encontra nas empresas com, e também, sem fins lucrativos, como é o caso das Instituições de Longa Permanência para Idosos (ILPIs), que não receberam nenhum tipo de orientação e educação financeira para suas gestões, constatando a não sustentabilidade financeira delas.

Entendendo essa grande dificuldade, o Governo Federal destinou a quantia de R\$ 160 milhões para as ILPIs. O auxílio teve como objetivo ajudar os locais no combate à pandemia de Covid-19, conforme a Lei nº 14.018, sancionada pelo presidente da República, Jair Bolsonaro, e publicada no dia 30 de junho de 2020, no Diário Oficial da União. Conforme prevê a lei, o Ministério da Mulher, da Família e dos Direitos Humanos ficou responsável por distribuir os recursos de acordo com o número de idosos atendidos em cada instituição. Segundo o Ministério, a previsão é de que o dinheiro seja compartilhado entre as 2,6 mil ILPIs, que abrigam, atualmente, mais de 88 mil idosos em todo o Brasil.

A Sra. Ministra Damares Alves, do Ministério da Mulher, da Família e dos Direitos Humanos, em uma reunião realizada com o presidente da Associação Brasileira de Educadores Financeiros (Abefin), o PhD Reinaldo Domingos, entendeu que somente distribuir os recursos para as instituições sem preparar o gestor para usar esses recursos atenderia por um tempo muito curto a saúde financeira dessas instituições, e o que traria a mudança da forma de gerir seria levar a educação financeira para seus gestores. Enxergaram, nesse momento, uma grande oportunidade de educar financeiramente os responsáveis pela gestão das instituições.

Em agosto de 2020, ficou acordada entre o MMFDH e a Abefin a realização do **Curso de Gestão Financeira para Gestores das Instituições de Longa Permanência para Idosos.**





# MINISTÉRIO DA MULHER, DA FAMÍLIA E DOS DIREITOS HUMANOS

O Ministério da Mulher, da Família e dos Direitos Humanos (MMFDH) é responsável pela articulação interministerial e intersetorial das políticas de promoção e proteção dos Direitos Humanos no Brasil. Sua atual estrutura tem origem nas antigas Secretarias Especiais da Presidência da República: a Secretaria de Direitos Humanos (SDH), a Secretaria de Políticas para as Mulheres (SPM), a Secretaria de Políticas de Promoção da Igualdade Racial (Seppir) e a Secretaria Nacional da Juventude (SNJ).

WIKIMEDIA COMMONS



Ministra Damare Alves

Mãe, advogada, educadora, pastora evangélica. São muitos os títulos colecionados por Damare Alves ao longo da vida. Nasceu no Paraná, em 1964, mas ainda criança, aos seis anos de idade, mudou-se para o Nordeste, onde morou nos estados da Bahia e do Alagoas. A paixão pela região a faz se autodenominar “nordestina com orgulho”.

Mas essa paixão não cegou Damare. Pelo contrário: enxergando a dura realidade vivida pelo povo nordestino, decidiu lutar para melhorar a vida daqueles menos favorecidos, que vivem à margem

da sociedade. Queria defender os direitos humanos de pessoas invisibilizadas.

No momento certo, optou pelo curso de Direito e, posteriormente, Pedagogia. Após anos de estudo e dedicação, formou-se advogada pela Faculdade de Direito de São Carlos e educadora pela Faculdade Pio Décimo.

Em meados da década de 1980, tornou-se uma das fundadoras do Comitê Estadual de Sergipe do Movimento Nacional Meninas e Meninos em Sergipe, que tem como principal função social a proteção de crianças em situação de rua. Atuou, ainda, no final da década de 1980, na defesa dos direitos das mulheres pescadoras e trabalhadoras do campo.

Também participou do movimento pró-vida e foi assessora parlamentar, atuando no Congresso Nacional durante mais de 20 anos. É considerada uma referência no combate à pedofilia e na proteção da infância. Trouxe ao protagonismo a voz de milhares de crianças com deficiência vítimas do infanticídio indígena. Advogou voluntariamente por muitos anos para mulheres e crianças em situação de vulnerabilidade social e violência doméstica.

À frente do Ministério da Mulher, da Família e dos Direitos Humanos (MMFDH) desde janeiro de 2019, Damares continua o trabalho incessante em prol dos direitos de mulheres, crianças, adolescentes, jovens, idosos, pessoas com deficiência, povos e comunidades tradicionais e da família.

Ministra de Estado da Mulher, da Família e dos Direitos Humanos. Governo Federal. Publicado em: 03 janeiro 2019. Atualizado em: 20 maio 2021. Disponível em: <https://www.gov.br/mdh/pt-br/damares-alves>. Acesso em: 20 maio 2021.

# ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE EDUCADORES FINANCEIROS – ABEFIN

A Associação Brasileira de Educadores Financeiros (Abefin) é uma instituição idealizada pelo PhD Reinaldo Domingos, em 2012, com a missão de regulamentar a atividade de profissionais da educação financeira e garantir a qualidade desse serviço junto ao mercado. Sua atuação tem amplitude nacional nos diversos segmentos da educação financeira, como:

## MISSÃO:

- Garantir a qualidade dos produtos e serviços relacionados à educação financeira;
- Permitir a diversidade da educação financeira, atingindo os mais variados grupos sociais;
- Agregar valor aos profissionais da educação financeira e aos mercados correlatos;
- Proporcionar o reconhecimento para a área da educação financeira;
- Disseminar e regulamentar a atividade do profissional de educação financeira;
- Impulsionar a participação de profissionais no mercado corporativo e educacional;
- Compartilhar ações com as demais associações do mercado;
- Promover o trabalho do educador financeiro, realizando e apoiando ações de forma consciente e sustentável;
- Tornar a sociedade um lugar próspero, equilibrado e realizador de necessidades, propósitos e sonhos.

## VISÃO:

- Ter o reconhecimento nacional do valor da atuação dos Profissionais da Educação Financeira e tornar a Abefin autoridade e referência do segmento.

## VALORES:

- Ética;
- Transparência;
- Sustentabilidade;
- Inovação;
- Responsabilidade social;
- Excelência na educação financeira.

# PHD REINALDO DOMINGOS

©VITÓRIA NASCIMENTO



O PhD em Educação Financeira Reinaldo Domingos.

No ano de 1973, um menino chamado Reinaldo Domingos, morador de Casa Branca, cidade do interior do estado de São Paulo, tem o sonho de ter uma bicicleta e, como toda criança, pede aos seus pais que a compre. Seu pai, empregado da rede ferroviária, responde que não seria possível atender a esse pedido, mas que quando ele fosse trabalhar, realizaria todos os seus sonhos, inclusive o de ter uma bicicleta.

Movido pelo desejo de alcançar o sonho,

Reinaldo sai à procura de uma ocupação que lhe desse como retorno o valor que necessitava para a compra da bicicleta. Ele a encontra como auxiliar de camelô em uma banca que ficava na praça da cidade. E, do dinheiro que começa a ganhar mensalmente, reserva dois terços para a aquisição de seu sonho. Fica imensamente feliz, pois, com o outro um terço, consegue adquirir coisas que antes não podia, como sorvetes, doces e até ir ao cinema com seus amigos.

Com 10 meses de trabalho, consegue o recurso e realiza seu grande sonho: a bicicleta, agora a sua maior conquista. Nesse momento, constrói o seguinte modelo mental: se guardar uma parte de todo o dinheiro que receber, poderá realizar tudo o que desejar. Assim, de sonho em sonho, alcança o maior deles: a Independência Financeira, aos 37 anos de idade. Ao refletir sobre como atingiu o resultado, Reinaldo Domingos entende que foi uma forma simples de cuidar do dinheiro e que isso poderia ser feito por outras pessoas.



Em sua obra *Terapia Financeira* (2008), Domingos teoriza a **Metodologia DSOP**, começando a sua caminhada rumo à Educação Financeira do povo brasileiro. Com cursos, palestras e workshops (oficinas), inicia a sua missão de educar financeiramente o Brasil e o mundo para a formação de gerações saudáveis financeiramente.

Por ser a Educação Financeira uma ciência pouco conhecida, Reinaldo percebe a necessidade de ter mais pessoas para disseminá-la e, assim, monta nesse mesmo ano o primeiro curso de Formação de Educadores Financeiros, no qual transmite, sem restrição nenhuma, a **Metodologia DSOP** e a forma como ela deve ser aplicada.

Por entender que comportamentos corretos devem ser adquiridos desde o início da vida, em 2008 escreve a primeira coleção didática de Educação Financeira para a Educação Básica, que logo é adotada pela primeira instituição de ensino brasileira, o Colégio Gutenberg, em Mogi das Cruzes. A Instituição vê a Educação Financeira como um dos pilares para a educação integral do aluno e faz com que ela faça parte de seu currículo não apenas em português, mas também em inglês, implantando o Programa Content and Language Integrated Learning (2018), que se refere à aprendizagem integrada de uma língua estrangeira e de conteúdos disciplinares, ou seja, o aprendizado de uma segunda língua por meio de matérias escolares, nesse caso a Educação Financeira.

Com o objetivo de cada vez mais especializar pessoas para o conhecimento frente aos conteúdos de Educação Financeira - **Metodologia DSOP**, lança também em 2009 a primeira Pós-Graduação em Educação Financeira do país, modalidade presencial.

Como os cursos de Formação de Educadores Financeiros começam a se intensificar, entende a necessidade de montar uma associação para que essa nova atividade seja reconhecida no mundo corporativo. Assim, idealiza em 2012 a Associação Brasileira de Educadores Financeiros (Abefin), que hoje é uma apoiadora de projetos de Educação Financeira desenvolvidos por educadores e especialistas nesse tema.

Domingos percebe que necessita comprovar academicamente a Metodologia que está mudando as vidas de quem a aplica e, assim,

volta para os bancos escolares, defendendo, em 2014, sua tese de mestrado com o livro *Mesada não é só Dinheiro*, Editora DSOP, na qual comprova com uma obra inédita a importância do método a ser aplicado, desde cedo, na formação dos hábitos de consumo.

Os personagens Garibaldi e Ênio, da Vila Sésamo, são bem conhecidos pelas crianças brasileiras nas décadas de 1970 e 1980, assim como também o Elmo, o Come Come, a Bel e o Grover, da Vila Sésamo (2015-2018). Eles foram os protagonistas do Projeto Sonhar Planejar, Alcançar: Fortalecimento Financeiro para Famílias.

Desde 2014, uma parceria entre Sesame Workshop, MetLife Foundation (Fundação) e DSOP Educação Financeira leva para 9 cidades brasileiras e mais 9 países a Educação Financeira embasada na **Metodologia DSOP**, dando um destaque especial para os SONHOS. Trabalhado com crianças de 3 a 6 anos de idade, nas escolas públicas, o Projeto Sonhar Planejar, Alcançar: Fortalecimento Financeiro para Famílias leva a mudança do comportamento financeiro para milhares de famílias. Temos como resultado comunidades escolares mudando sua forma de viver.

Em 2016, uma nova coleção é lançada por Reinaldo, a Coleção dos Sonhos, que leva junto a ela todo o embasamento da Neurociência; seu desenvolvimento foi acompanhado e validado pela neurocientista Dr<sup>a</sup> Rosana Alves. Nessa obra, Reinaldo Domingos apresenta um olhar muito mais voltado para o SER do que para o TER, pois após 8 anos de aplicações dos materiais nas instituições educacionais, ouvindo as professoras que trabalham com o Programa DSOP de Educação Financeira, prepara conteúdos embasados na **Metodologia DSOP** enfatizando a construção do modelo mental que leve em consideração o desenvolvimento cognitivo e fortaleça valores importantes para a formação do Ser Humano. Essa edição lhe deu o título de doutor.

Com os retornos positivos referentes à aplicação dos Programas de Educação Financeira nas escolas, percebe que precisa de educadores mais bem formados e especialistas nesse conteúdo e lança, em 2016, a pós-graduação em Educação Financeira com Neurociência para Docentes, tendo como certificadora uma importante universidade brasileira, a Universidade do Oeste Paulista (Unoeste). Com isso, além

dos Programas de Educação Financeira para Escolas e Famílias, em que leva a formação para o professor, a formação acadêmica como especialização começa a se fazer presente entre a comunidade de educadores do Brasil.

Por ter a grande missão de educar financeiramente o Brasil e o mundo, conclui que se conseguir fazer com que a Educação Financeira seja trabalhada em todas as instituições de ensino, a missão se cumprirá muito mais rapidamente. O apoio do órgão que rege as normatizações referentes à educação em nosso país, o MEC, seria de extrema importância.

Assim, estrutura junto ao Deputado Arnaldo Faria de Sá, que, nesse momento, ocupava uma cadeira na Comissão de Educação, Cultura e Desporto, uma audiência pública para apresentar toda a sua vivência no âmbito educacional referente ao programa de Educação Financeira, solicitando que esse conteúdo tão importante fosse parte integrante dos conteúdos obrigatórios no currículo escolar brasileiro.

Em 29 de novembro de 2016, Reinaldo apresenta em Audiência Pública na Câmara dos Deputados em Brasília para a Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Sandra Zita Silva Tiné, assessora técnica da Secretaria de Educação Básica do MEC, os resultados da pesquisa realizada pelo Instituto Axxus e certificada pela Unicamp, em 5 estados brasileiros com 500 famílias, sendo 50% delas de alunos que tinham o conteúdo de Educação Financeira na escola e 50% que não tinham, na qual fica explícita a grande importância desse conteúdo na formação de nossas famílias.

Nessa audiência, Domingos solicita que a Educação Financeira seja vista como uma ciência humana e que seja trabalhada de forma transversal, envolvendo todas as disciplinas, pois a Educação Financeira não deve estar pautada em números e cálculos apenas. Estes são ferramentas muito importantes, mas precisamos levar para o mundo educacional o conceito de que Educação Financeira é mudar comportamentos de consumo hoje estabelecidos pela sociedade, levando a uma forma diferente de olhar o mundo e os recursos que nele existem. Foi aplaudido e todos os presentes reagiram positivamente às argumentações colocadas por Domingos.

Em dezembro de 2017, vemos a exigência de os conteúdos de Educação Financeira e Consumo estarem na Base Nacional Comum Curricular, o que é muito comemorado por todas as instituições de ensino que já trabalhavam com esse tema e, também, é recebido com muita alegria pelos educadores financeiros. Também cria nesse ano o Programa de mestrado pela Florida Christian University.

Em 2018, lança o Programa de Doutorado pela Florida Christian University. Em 2019, cria e lança a primeira Franquia de Profissionais da Educação Financeira, por meio de Plataforma Digital, e desenvolve um Programa de Terapia Financeira para os atingidos de Brumadinho, no qual 2.500 famílias estão sendo atendidas em parceria com a Vale S.A.

Também cria nesse mesmo ano a ABEFINPREV, Programa de Previdência Privada para os associados e dependentes da Abefin. Em 2020, lança a pós-graduação Gestão de Investimentos e Educação Financeira e, em 2021, a pós-graduação Gestão Empreendedora com Educação Financeira.

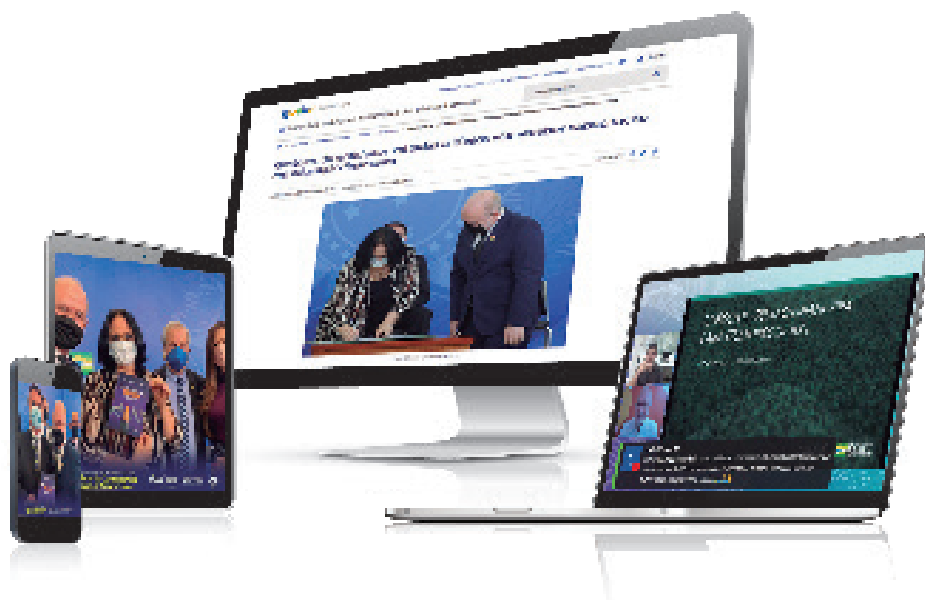
Do maternal ao doutorado, um trabalho incansável é realizado para que a disseminação da Educação Financeira aconteça no Brasil e no mundo.

# UMA NOVA PARCERIA

Em 02 de setembro de 2020, a convite da Sra. Ministra Damares Alves, o Presidente da Abefin, o PhD Reinaldo Domingos, foi convidado a participar da Cerimônia de apresentação do Plano de Contingência para a Pessoa Idosa, onde foi assinado o Protocolo de Intenções para a realização de um Curso de Gestão Financeira para os gestores das ILPIs.



A cerimônia ocorreu na presença de ministros, tendo como principal enfoque a assinatura do protocolo, realizada pela Ministra Damares Alves, pelo Ilustríssimo Presidente da República Jair Bolsonaro e pelo Presidente da Abefin, o PhD Reinaldo Domingos.





# METODOLOGIA DSOP

Em 2008, o pioneiro Reinaldo Domingos (PhD) anuncia um conceito de Educação Financeira inédito, que nos sugere ver os problemas existentes de uma forma diferenciada, buscando possíveis soluções:

A Educação Financeira é uma ciência humana que busca a autonomia financeira, fundamentada por uma metodologia baseada no comportamento, objetivando a construção de um modelo mental que promova a sustentabilidade, crie hábitos saudáveis e proporcione o equilíbrio entre o Ser, o Fazer e o Ter, com escolhas conscientes para a realização de Sonhos (DOMINGOS, 2008).

Esse conceito foi estabelecido a partir de sua vivência em trabalhar com o dinheiro de uma forma diferenciada, que apresenta, a princípio, em seu long-seller “Terapia Financeira”. A partir do que o autor expõe, ao observarmos os comportamentos humanos, percebemos que a grande maioria quer SER alguém para TER tudo o que deseja, mas não entende que há um caminho para que isso ocorra: o FAZER.

Esse FAZER de forma diferenciada que envolve os comportamentos e os hábitos da vida cotidiana levou Domingos a ter, além da autonomia financeira, a independência financeira aos trinta e sete anos de idade. Esse jeito de trabalhar com o dinheiro, percebido anos mais tarde, originou a **Metodologia DSOP** de Educação Financeira, assim definida:

## DSOP

**D** significa **DIAGNOSTICAR**

**S** significa **SONHAR**

**O** significa **ORÇAR**

**P** significa **POUPAR**

A metodologia é academicamente comprovada e cientificamente certificada pela tese de mestrado do PhD Reinaldo Domingos, convalidada pelas seguintes instituições:

**UNOESTE** – Universidade do Oeste Paulista

**UNAMA** – Universidade da Amazônia

**FCU** – Florida Christian University

Com a criação da Coleção Didática de Educação Financeira para crianças, embasada também em Neurociência, intitulada Coleção dos Sonhos para Educação Financeira, defendeu a tese de doutorado, apresentando a aplicação dessa coleção em 30 escolas brasileiras. Convalidou sua dissertação de pós-doutorado apresentando o Método Empreender Vitorioso, com o livro Empreender Vitorioso com Sonhos e Lucro em Primeiro Lugar, conteúdo aplicado nesse projeto.

## **OBJETIVOS DO PROJETO**

- Ensinar a ciência da Educação Financeira por meio da **Metodologia DSOP**, academicamente comprovada.
- Apresentar como administrar o dinheiro, tendo-o como meio na relação de consumo x propósitos.
- Ensinar um novo jeito de empreender, objetivando os resultados em primeiro lugar, assim como os fundamentos pétreos que promovem a prosperidade empreendedora.
- Aprimorar a capacidade de gestão administrativa e financeira dos gestores dos abrigos dos idosos do Brasil.
- Proporcionar uma melhor qualidade de vida para os internos dos asilos, apresentando a eles motivos para viver – SONHOS.
- Cuidar dos “Jovens há mais tempo” com Sustentabilidade Financeira.

A **DSOP Educação Financeira** entende que todas as pessoas são jovens... Umas há mais tempo e outras há menos tempo. O que as diferencia é a experiência adquirida ao longo dos anos, que nunca deve ser desprezada.

# CURSO DE GESTÃO FINANCEIRA PARA GESTORES DAS ILPIs

**Público-alvo:** Gestores das ILPIs e equipe

## **Atividade 01:**

Pesquisa de Diagnóstico Financeiro das ILPIs

Como iniciar um trabalho de formação sem conhecer a realidade vivida pelas ILPIs?

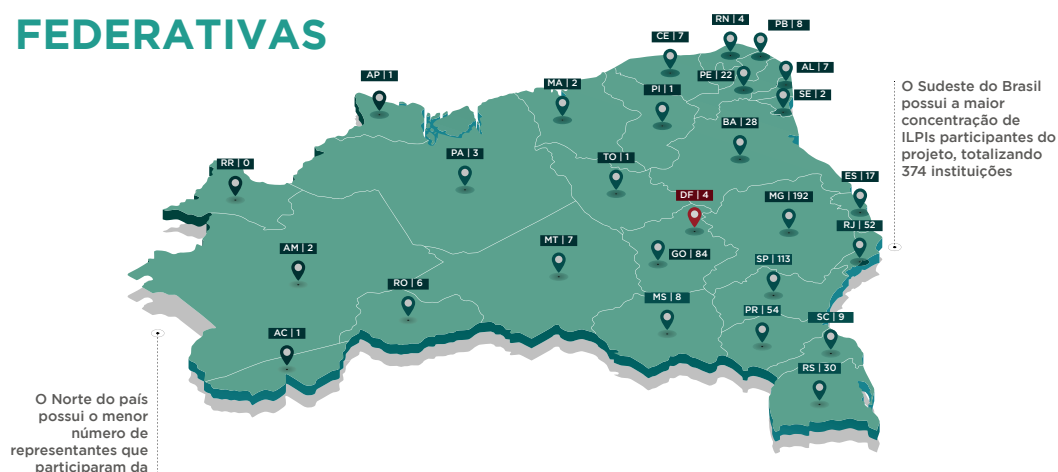
Com o objetivo de atender às necessidades das instituições de longa permanência para idosos, foi desenvolvida uma pesquisa exclusiva para estas, a fim de diagnosticar a situação financeira vivida em momentos de pandemia e crise financeira.

Após a realização com a participação de mais de mil pessoas, encontramos a seguinte situação:

Resultados obtidos:

## **Gráfico 1**

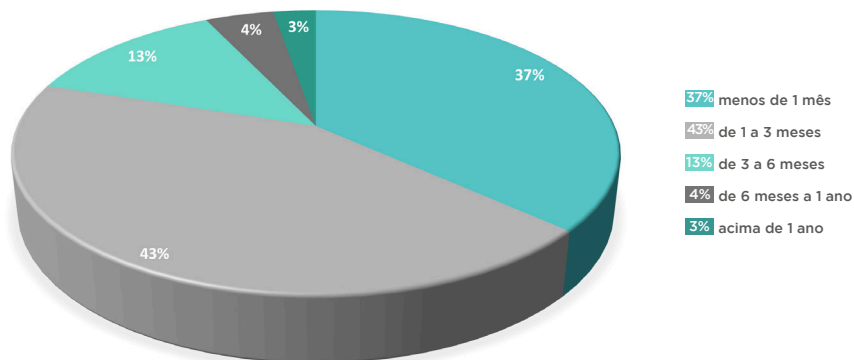
### **Unidades FEDERATIVAS**



**Observamos o grande alcance da pesquisa, 25 estados e o Distrito Federal tiveram instituições que os representaram.**

Gráfico 2

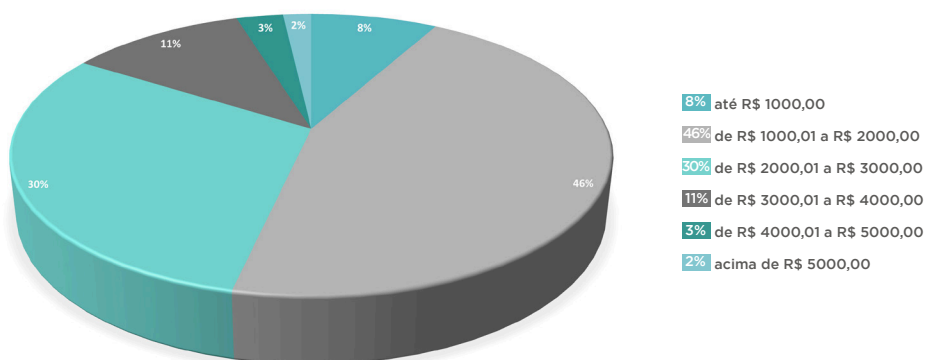
## SUSTENTABILIDADE da ILPI



No Gráfico 2, podemos constatar que 80% das instituições não conseguem sobreviver sem receber recursos por mais de 3 meses.

Gráfico 3

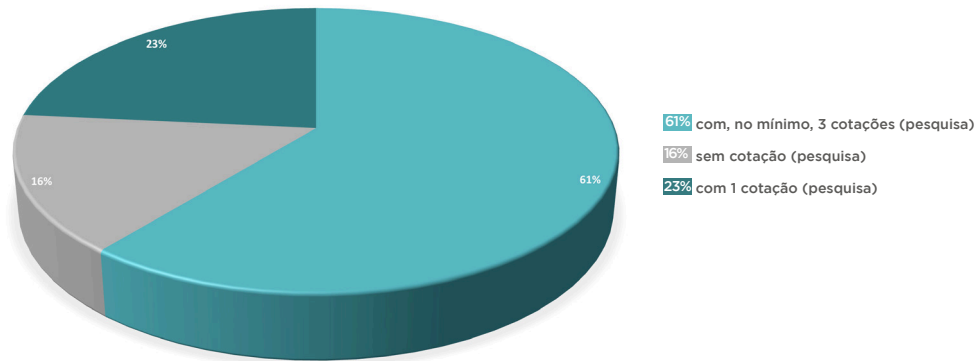
## INVESTIMENTO mensal por idoso



O investimento mensal por idoso tem maior concentração entre R\$ 1.000,00 e R\$ 3.000,00, o que faz com que, em razão da baixa quantidade de recursos recebidos, não seja possível atender a um maior número deles.

Gráfico 4

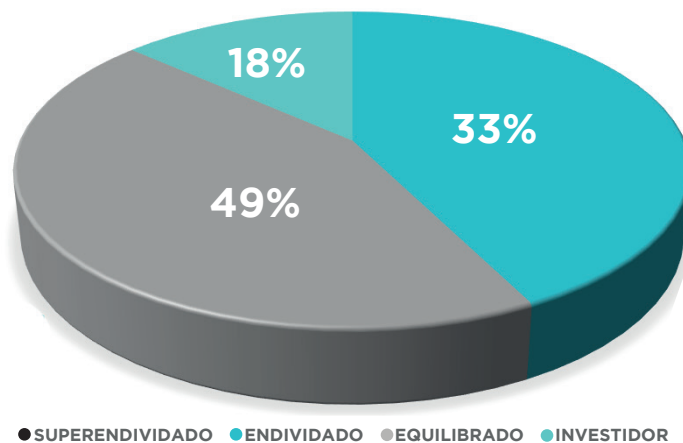
## Como é a prática DA COMPRA



A prática de se fazer mais de duas cotações, para que se possa conseguir menores preços nas compras, ocorre em 61% das instituições.

Gráfico 5

### PERFIL FINANCEIRO DOS GESTORES

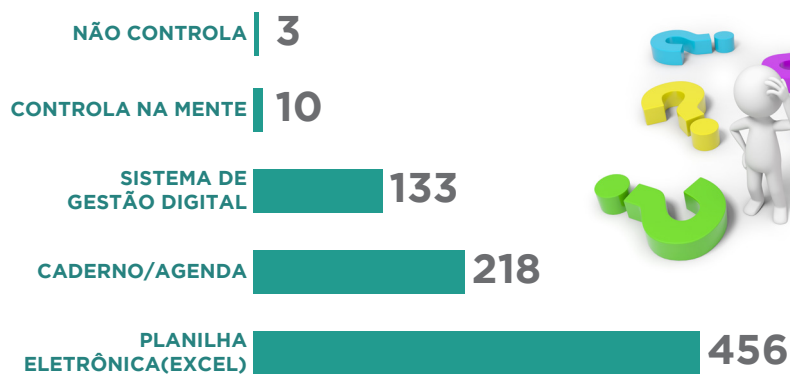


Foi constatado que mais de 80% dos gestores e suas equipes não têm sustentabilidade financeira.



## Gráfico 6

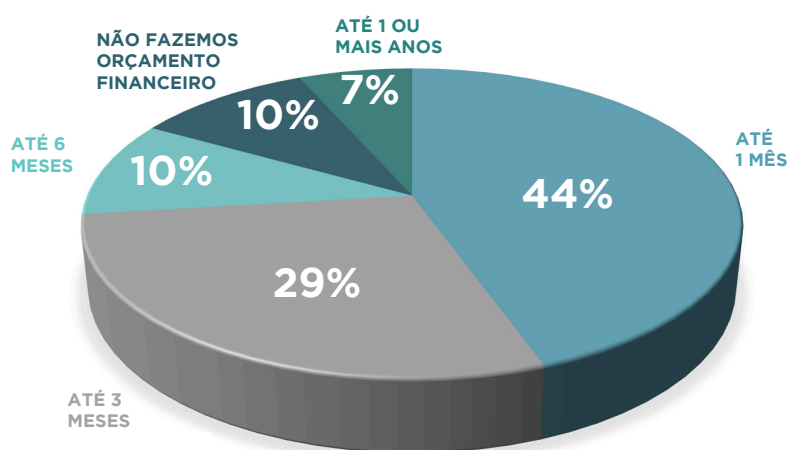
COMO CONTROLA OS RECURSOS GASTOS E RECEBIDOS?



Referente ao controle dos gastos, constatamos que aproximadamente 50% não utilizam ferramentas digitais.

## Gráfico 7

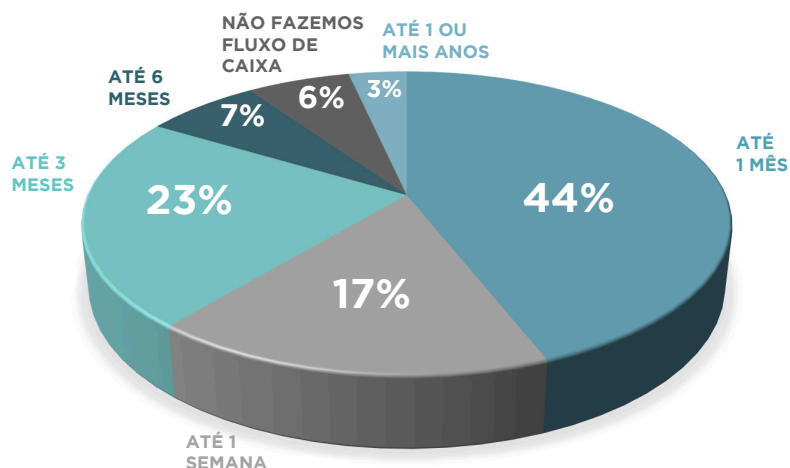
COM BASE NO ORÇAMENTO FINANCEIRO DA INSTITUIÇÃO, VOCÊ CONSEGUE TOMAR DECISÕES COM QUANTO TEMPO DE ANTECEDÊNCIA?



Ficou evidenciado que as ILPIs não planejam suas ações com antecedência, e somente 7% delas conseguem planejar com antecedência de um ano.

## Gráfico 8

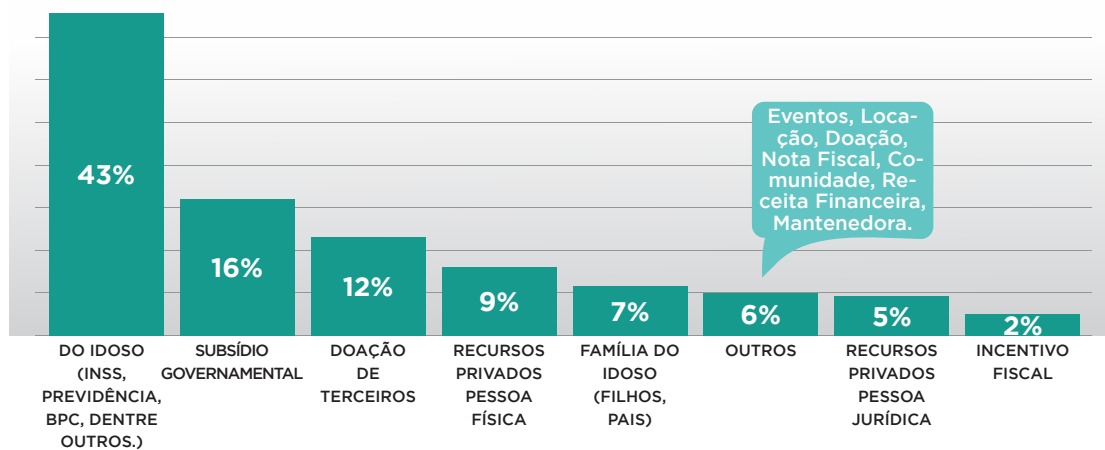
COM BASE NO FLUXO DE CAIXA DA INSTITUIÇÃO, VOCÊ CONSEGUE TOMAR DECISÕES COM QUANTO TEMPO DE ANTECEDÊNCIA?



Apenas 3% conseguem se programar com um ano ou mais, 84% não conseguem projetar suas decisões com mais de três meses de antecedência.

## Gráfico 9

### ORIGEM DOS RECURSOS

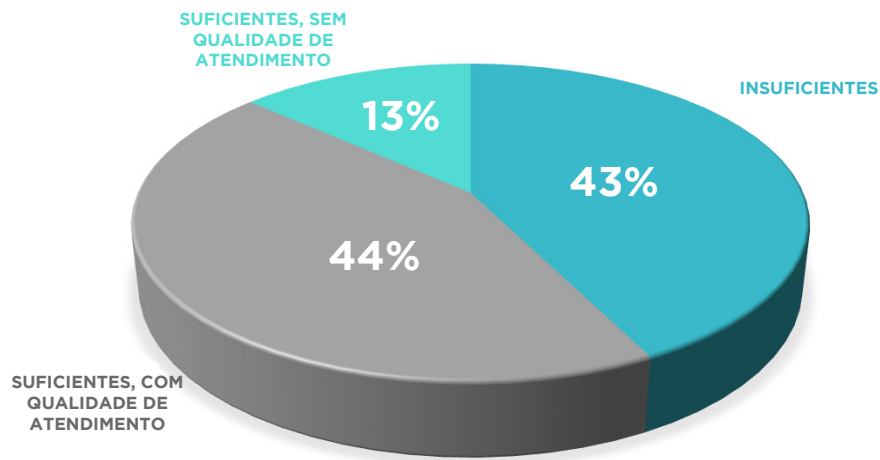


Fonte: Pesquisa com Gestores das ILPIs - 2020

Em relação à origem dos recursos, 43% vivem dos valores vindos da aposentadoria dos idosos (INSS); 12% provêm de doações de terceiros. Se olharmos a origem dos recursos dos idosos, a cada dia eles são mais insustentáveis em relação à perda do poder aquisitivo do nosso dinheiro (R\$). Tratando-se de uma pandemia, as doações, que correspondem a 12%, cada vez mais apresentarão declínio em sua arrecadação, o que fará com que o governo busque soluções advindas de outras oportunidades.

## Gráfico 10

DOS IDOSOS ATENDIDOS HOJE, OS RECURSOS RECEBIDOS SÃO:

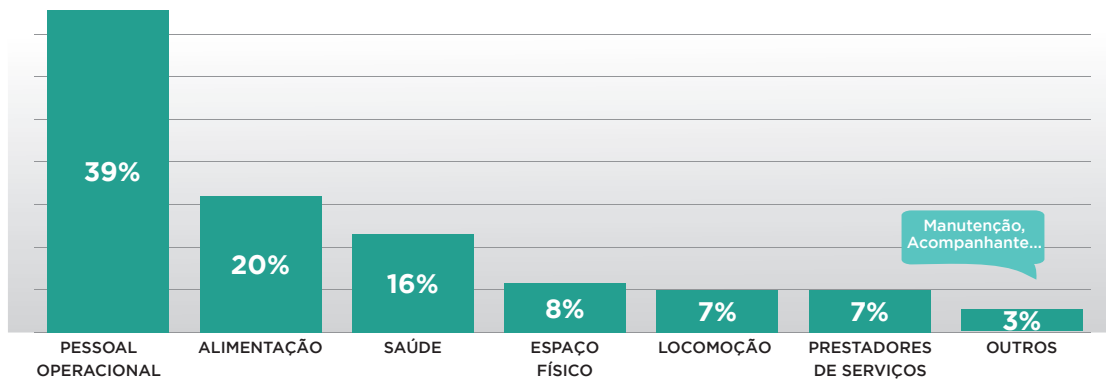


Fonte: Pesquisa com Gestores das ILPIs - 2020

Mais de 50% das ILPIs não conseguem qualidade no atendimento dos idosos.

## Gráfico 11

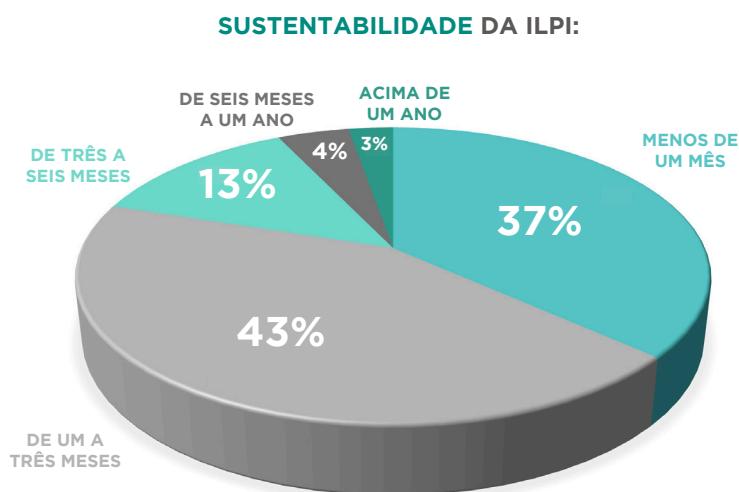
### APLICAÇÃO DOS RECURSOS



Fonte: Pesquisa com Gestores das ILPIs - 2020

A aplicação dos recursos concentra-se em aproximadamente 60% para a gestão operacional e alimentação, o que sobra certamente é insuficiente às outras áreas, que são importantes para o bem-estar dos idosos.

## Gráfico 12



Fonte: Pesquisa com Gestores das ILPIs - 2020

**Oitenta por cento das ILPIs não trazem a sustentabilidade financeira tão necessária para sua sobrevivência.**

Na pesquisa formulada provocamos alguns questionamentos:

- EM MOMENTOS DE REDUÇÃO DA ARRECADAÇÃO, EM QUE AS SAÍDAS SÃO MAIORES QUE AS ENTRADAS E QUAIS SÃO AS INICIATIVAS TOMADAS NESSE CASO?

As respostas apresentadas pelos gestores mostram ações realizadas que podem atuar no efeito, na causa ou na prevenção, o que mostrou a fragilidade das instituições.

### AÇÕES NO EFEITO

01. Acumulamos prestações para o próximo mês.
02. Algumas despesas não são pagas, como água e energia, solicitamos aos fornecedores de alimentos prazo maior para pagamento ou utilizamos crédito no banco.
03. Empréstimos bancários.
04. Parcelamos as despesas para não ficarmos negativados.
05. Não temos alternativas. As despesas são maiores que a receita, gerando sempre um déficit todo mês.
06. Esse caso ainda não aconteceu conosco. Graças a Deus ainda não aconteceu isto.

- 07.** A mantenedora é acionada. Realizam-se eventos para arrecadação.
- 08.** A presidência ajuda com recursos próprios e com solicitação de doações.
- 09.** Acontece raramente, mas quando ocorre procuramos ver com o gestor.
- 10.** Perdemos 6 idosos nesse período de pandemia... Redução drástica de receita.
- 11.** A entidade é sem fins lucrativos, as guias INSS e FGTS emitidas pelo governo não comportam nossas entradas, sendo realizadas rifas e promoções sociais, e contamos com a ajuda da comunidade para levantar recursos.
- 12.** A folha de pagamento é a maior saída da instituição, estamos tentando contar com ajuda vinda do governo federal e do conselho de idosos para poder colocar na alimentação e na compra de algumas coisas para que possamos pagar os funcionários.
- 13.** O pagamento dos funcionários é feito com o dinheiro dos idosos e o restante das despesas é pago com o que sobra e com as doações.
- 14.** Folha de pagamento dos colaboradores. Para completar a folha, essa instituição recebe o recurso da Nota Paraná, doações e algumas promoções.
- 15.** Farmácia e acompanhante. Recorremos à prefeitura municipal.

## **AÇÕES NA CAUSA**

- 01.** A instituição buscou parcerias de setores que antes não ajudavam a instituição e conteve os gastos.
- 02.** Instalação de cofrinhos de doações em alguns estabelecimentos e por meio de divulgações em páginas da nossa rede social.
- 03.** Venda de doces e salgados em sistema drive-thru; campanhas para conseguir novos contribuintes mensais.
- 04.** Doação por meio de um carnê solidário.
- 05.** Solicitamos amostra grátis de medicamentos que fazem parte das prescrições dos idosos.
- 06.** Envio de e-mails para empresas no sentido de aumentar as doações e captações.
- 07.** Ajuste de despesas, campanhas de rifas, bolão, bingo, eventos, venda de roupas usadas e pedido de doações.
- 08.** Pedimos maior auxílio dos familiares e da sociedade em geral para aumento no número de doações.



**09.** A entidade busca parcerias ou realiza promoções. É convocada a comunidade.

## **AÇÕES NA PREVENÇÃO**

**01.** Em nossa entidade, temos uma reserva de caixa, na qual investimos o dinheiro de recurso próprio para não ficar parado, então quando há a redução das entradas, nós recorremos à reserva. Para manter essa reserva, temos de realizar campanhas e/ou eventos para suprir a necessidade.

**02.** A ILPI tem uma reserva para esses casos. Com experiência já de anos tomamos esse cuidado.

**03.** O asilo sempre tem uma reserva para manter um mês. Trabalhamos com planejamento, prevendo a redução de doações.

**04.** Ainda não houve dificuldade em razão de planejamento.

Com as respostas obtidas na pesquisa, foram identificados os conteúdos que deveriam ser trabalhados nos encontros. Com isso, o PhD Reinaldo Domingos e sua equipe educacional da DSOP Educação Financeira, empresa credenciada para a formação de profissionais de Educação Financeira e Empreendedorismo, desenvolveram um curso “on demand” que pudesse atender a todas as necessidades detectadas na pesquisa aplicada e, ainda, trouxeram outras oportunidades, culminando com peças de marketing para o desenvolvimento das ILPIs.

O conteúdo do curso é trabalhado em quatro encontros de 2 horas cada e 12 horas de atividades práticas a serem realizadas em plataforma digital com trilha preparada especificamente para os gestores.

**\*1º ENCONTRO\*** - Gestão Financeira para gestores de ILPI – Empreendedorismo

**\*2º ENCONTRO\*** - Ferramentas para gestão e a **Metodologia DSOP**

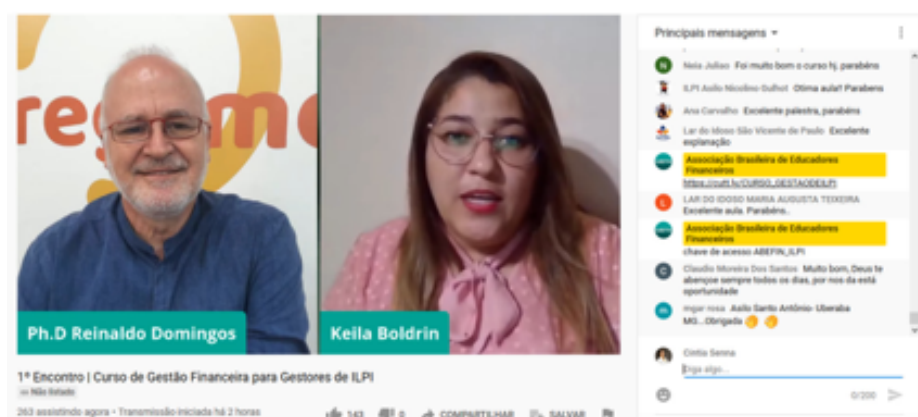
**\*3º ENCONTRO\*** - Origem dos recursos e suas aplicações

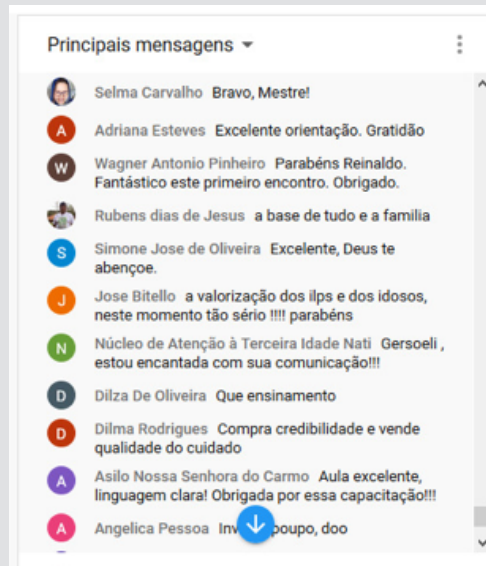
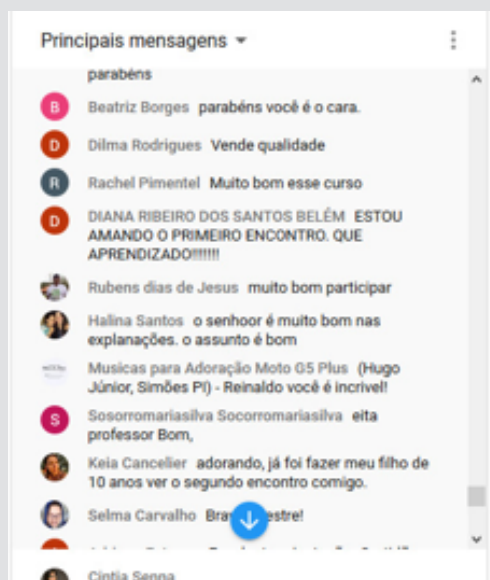
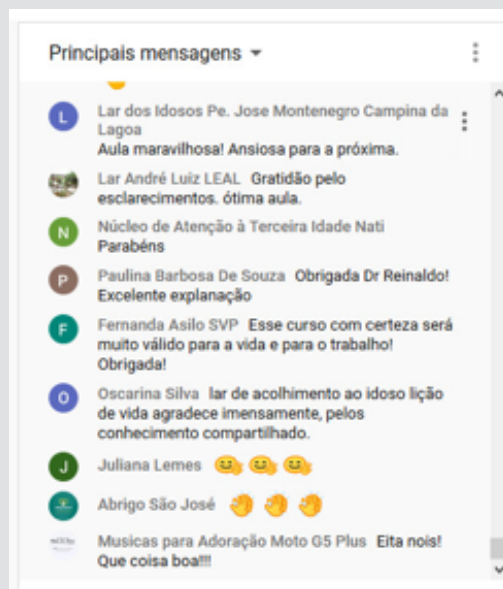
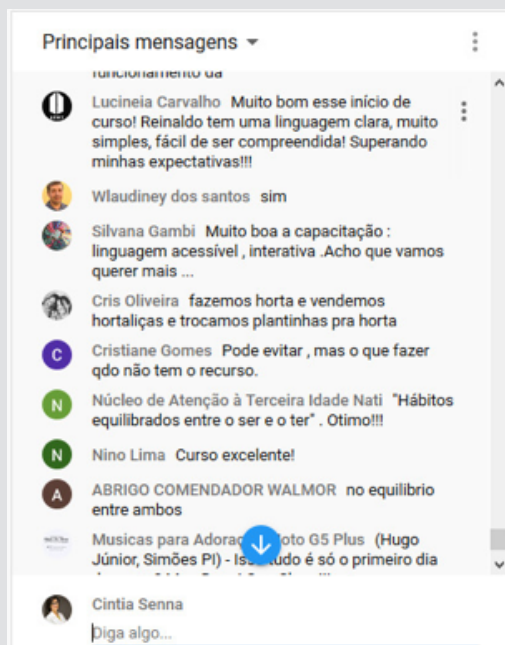
**\*4º ENCONTRO\*** - Plano de ação para ILPI

# EVIDÊNCIAS DOS ENCONTROS

## Primeiro encontro

Realização em 12 de janeiro de 2021





## Segundo encontro

Realização em 19 de janeiro de 2021



**Ana Zuleika Canela 8362027002** 22:19  
é verdade

**Barbara Almeida** 22:19  
E vc foi o meu primeiro contato com a educação financeiro. muito agradecida

**Ana Zuleika Canela 8362027002** 22:19  
bjs

**Eneida Pinto (RA 8362026987)** 22:19  
Obrigada pelas lições de vida!

**Elizete Polak #2** 22:19  
vou abrir a franquia com ela

**WILIAN INABA R.A 10402020953** 22:19  
esta sendo surpreendente essa pós! gratidao

Gravando mensagens neste bate-papo.

**Suzana 8372028389** 22:23  
Obrigada

**Giovana Pellattiero** 22:23  
parabéns!!!!

**jair** 22:23  
Muito Obrigado, foi um privilegio ter tido aulas com voce

**Jaqueline Nery #2** 22:23  
OBRIGADAAAA!! Parabens pelas aulas! Aprendi muito, amei muito!

**Chana - 10402021010** 22:23  
Obrigada! você é demais

**Ana Zuleika Canela 8362027002** 22:23  
e ficou gravadoooooo. arrasou

👉

**ROMULO Pedrosa #2** 22:21  
Amem

**Mário Sérgio Corsini** 22:21  
ótimo. Deus abençõe você e sua familia.

**Jaqueline Nery #2** 22:21  
uhul!! Amém!! Deus te abençoe tb!

**Aline RA 8362027118 #2** 22:21  
acrescentando aqui na lista de sonhos

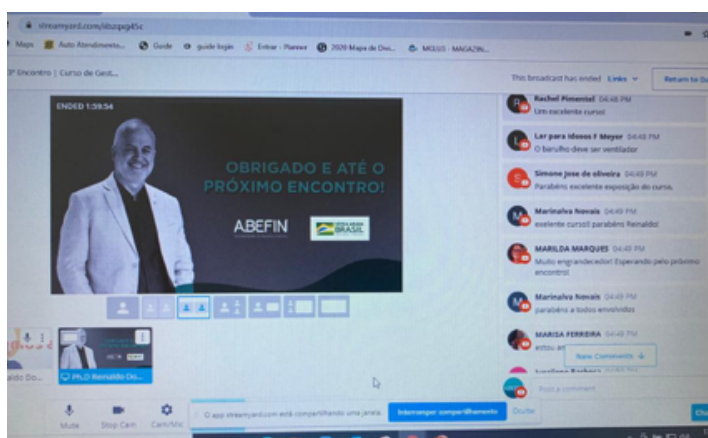
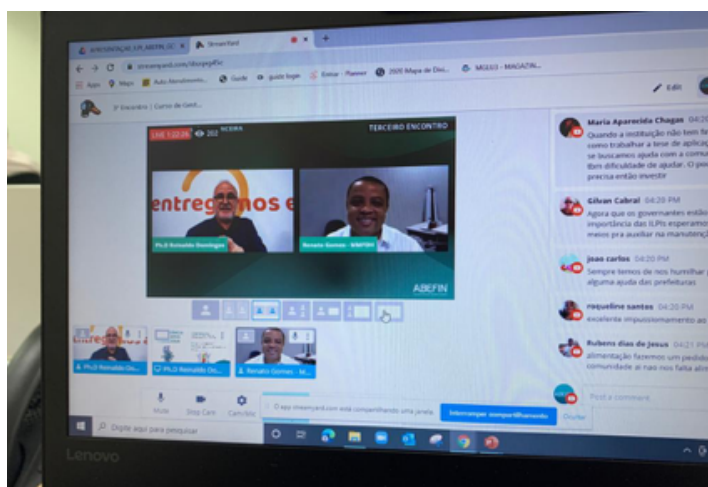
**Helena Calado RA 8372028079** 22:21  
Amém

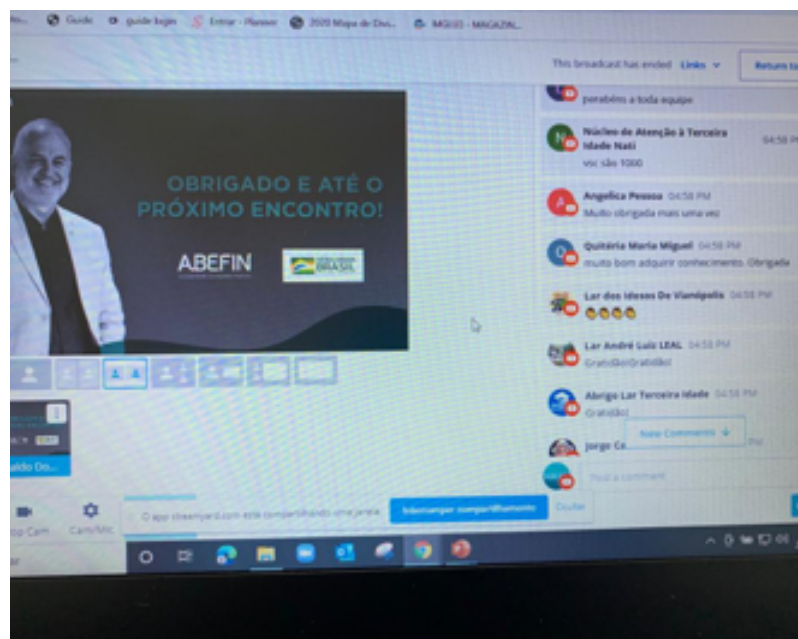
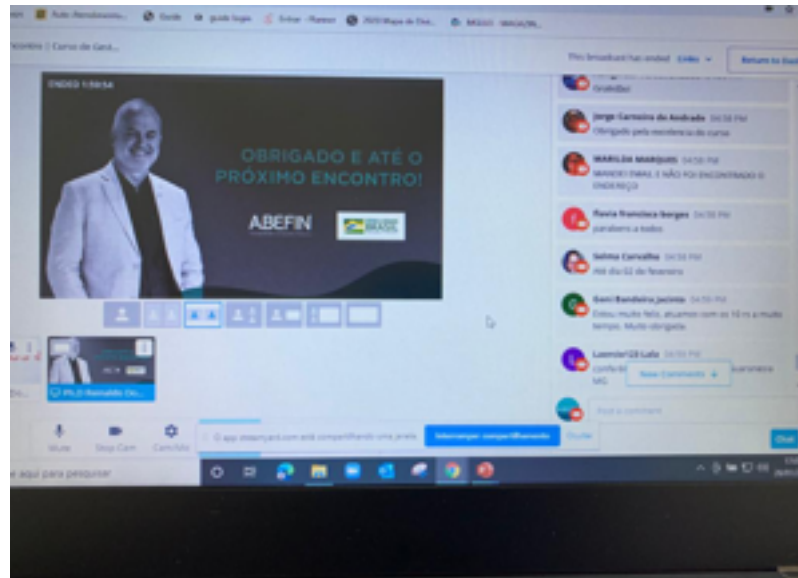
**Ana Zuleika Canela 8362027002** 22:21  
foguetto não tem ré



## Terceiro encontro

Realização em 26 de janeiro de 2021

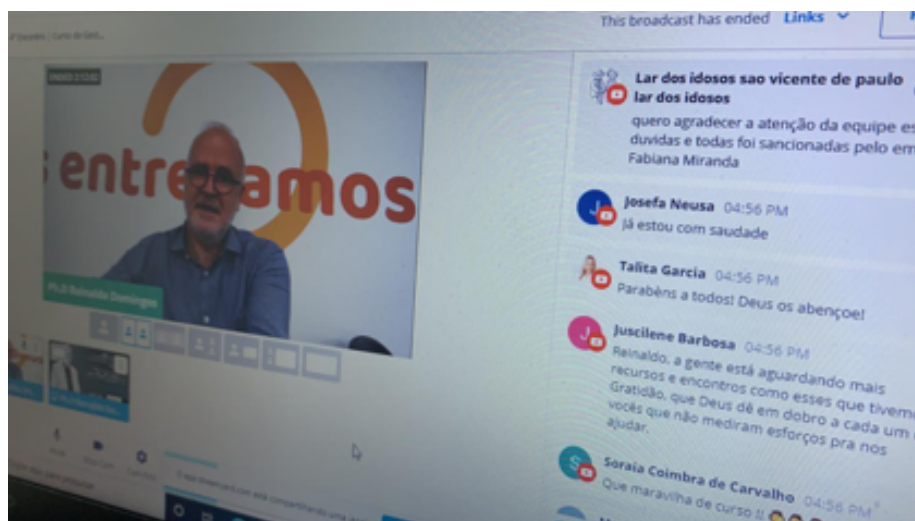

















## Quarto encontro

Realização em 4 de fevereiro de 2021













### Principais mensagens ▾

-  Sonia Mattos **Obrigada Cristiane**
-  sonia maria peterle Cetto 🙌🙌🙌
-  Marcelo Ferreira **Já estou com saudades, muito grato por tudo, vocês são fenomenais**
-  Denice Rossetto **Obrigado**
-  Célia Volpato **Parabéns com gratidão pelo curso**
-  Ermes Borges **Superou todas as expectativas, parabéns**
-  Rubens dias de Jesus **sim**
-  Núcleo de Atenção à Terceira Idade Nati **Como aprendi, estou muito feliz!!**
-  Juliana Marinski **Curso maravilhoso, parabéns a toda equipe, muito aprendizado.**
-  Pedro Leão **obriga do professor.**
-  Lucia Fernandes **Gratidão define todos envolvidos**

### Principais mensagens ▾

-  Lucia Fernandes **agradecemos em nome de todos os idosos!**
-  Luciana da Silva Dóco **Muito obrigado por nos transmitir tanto conhecimento.**
-  Luciana Patrícia Fagundes Rosa **Fazer essas artes sai caro para a instituição. Essa doação por parte de vocês além da simbologia tem um valor incalculável.**
-  Sonia Mattos **O mars**
-  Irismar Santana **Excelente iniciativa das peças publicitárias!! Chris você é muito competente!!**
-  Marcos Rodrigues **Parabéns!! Gratidão 🙌**
-  Josefa Neusa **Que pena o curso foi muito rápido**
-  Ivonele Antunes **Gratidão a Ministra Damaris, na pessoa do Reinaldo agradeço em nome da Comunidade Geriátrica de Nova Odessa/SP todos que participaram desse grandioso evento .**
-  Lar André Luiz LEAL **Decemos a todos envolvidos!**
-  Cintia Senna - DSOP **Diga algo...**

### Principais mensagens ▾

-  Lar André Luiz LEAL **Agradecemos a todos envolvidos!**
-  Lar dos idosos sao vicente de paulo lar dos idosos **queremos mais curso, foi muito bom**
-  sonia maria peterle Cetto **paga que eu vou.**
-  Sonia Mattos **Nossa que maravilha 🙌🙌🙌**
-  Irismar Santana **Renato, muito obrigada!**
-  Ermes Borges **Parabéns a todos os envolvidos, aprendi demais...**
-  Divina Misericórdia **O curso foi espetacular! mudou muito nossa visão dentro da instituição, muito obrigada a todos que fizeram parte desse grande projeto!!!!!!**
-  Núcleo de Atenção à Terceira Idade Nati **Mesmo que não tenha conseguido assistir ao vivo, sou muito agradecida com todo aprendizado.**
-  Waldeneusa Tozi Dias **Obrigada Reinaldo. Felicidades**
-  Cintia Senna - DSOP **Diga algo...**

52% 5:29 PM

flavinharr...  
Online agora

Segue você  
Você segue reinaldodomingos

Ver perfil

Hoje 5:09 PM

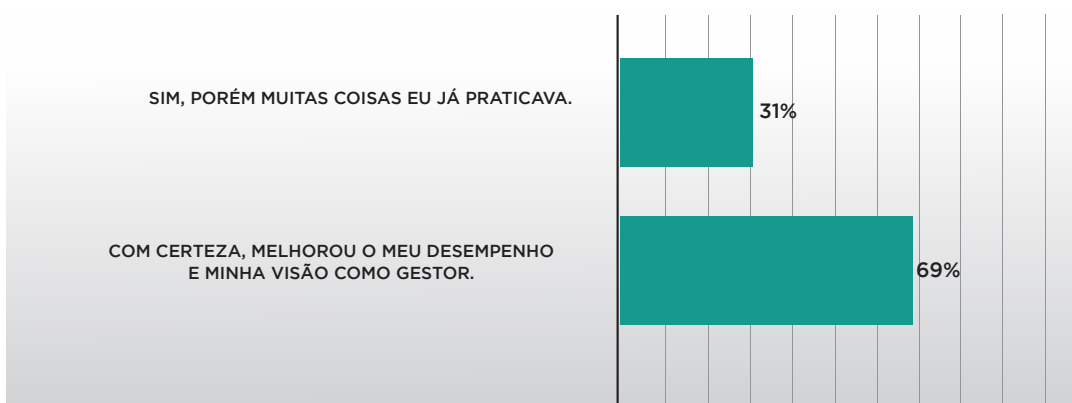
Olá!!! Faço o curso de Gestão Financeira ILPI e por meio disso pude conhecer um pouco do trabalho de vocês e a metodologia DSOP. Fiquei muito animada e ansiosa para conhecer mais sobre a educação financeira, me capacitar mais, me ajudar, ajudar minha família e meu ambiente de trabalho. Já fiz minha matrícula para começar a pós em Edu Financeira também! Enfim, muito obrigada pela sua colaboração com esse curso! Foi muito gratificante!

Após todos os encontros realizados, foi enviada uma pesquisa de satisfação para os participantes, que apresentou os seguintes resultados:

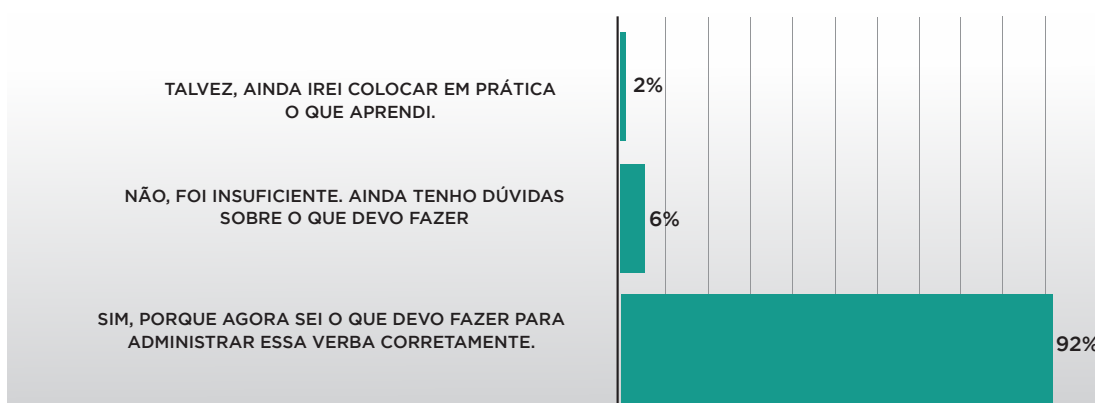
**EM RELAÇÃO AO SEU PROCESSO DE APRENDIZAGEM, O CURSO DE GESTÃO FINANCEIRA PARA GESTORES DE ILPI ABORDOU ASSUNTOS DE SEU INTERESSE?**



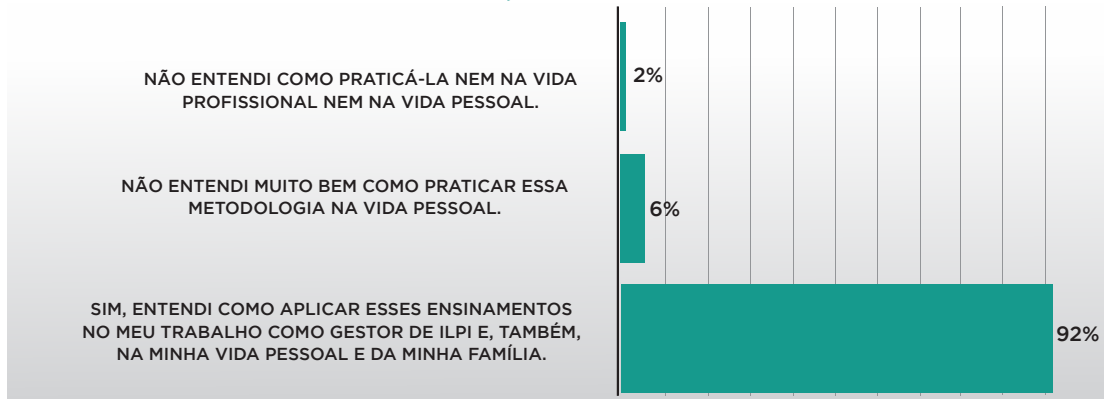
**O QUE APRENDI COM O CURSO OFERECIDO PELA ABEFIN FOI IMPORTANTE PARA A PRÁTICA DA MINHA ATIVIDADE COMO GESTOR DE ILPI?**



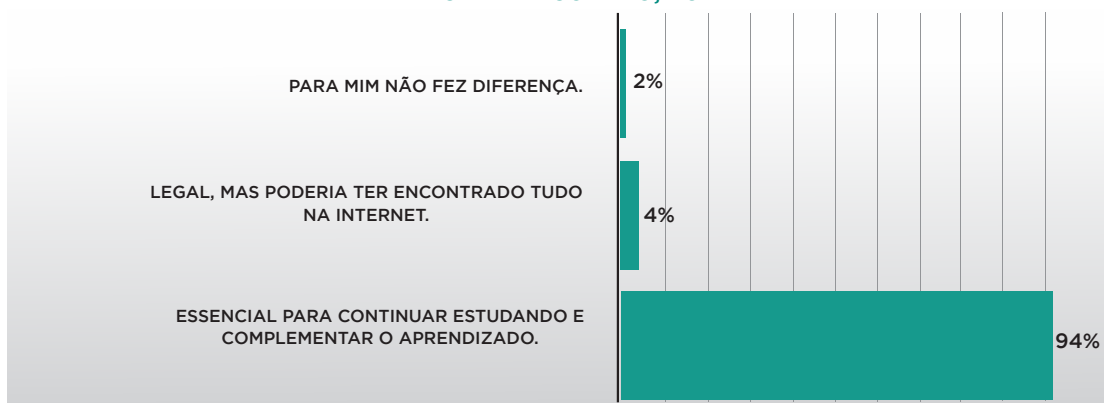
**O QUE VOCÊ APRENDEU DURANTE O CURSO TE AJUDARÁ A GERIR MELHOR OS RECURSOS DO AUXÍLIO EMERGENCIAL OFERTADO PELO GOVERNO FEDERAL?**



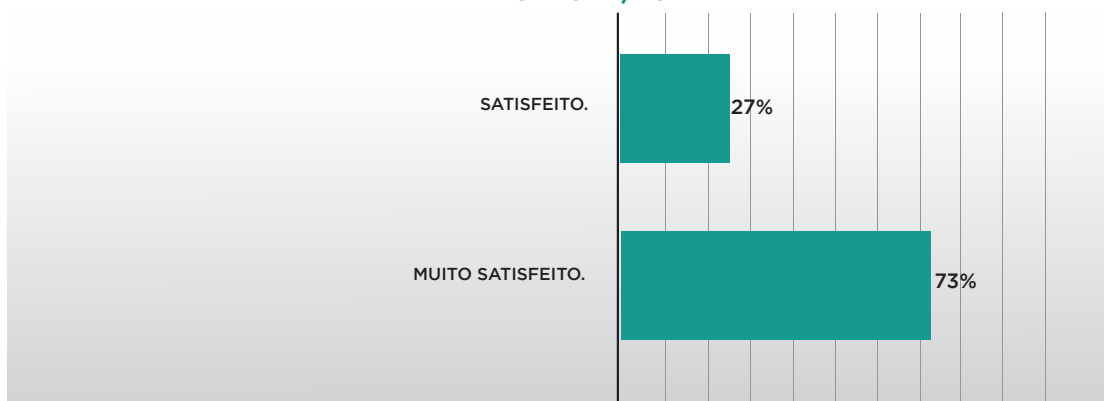
**VOCÊ ACREDITA QUE A METODOLOGIA DSOP, APRESENTADA PELO PHD REINALDO DOMINGOS DURANTE O CURSO, PODE AUXILIAR NA SUA VIDA PESSOAL, ALÉM DA PROFISSIONAL?**



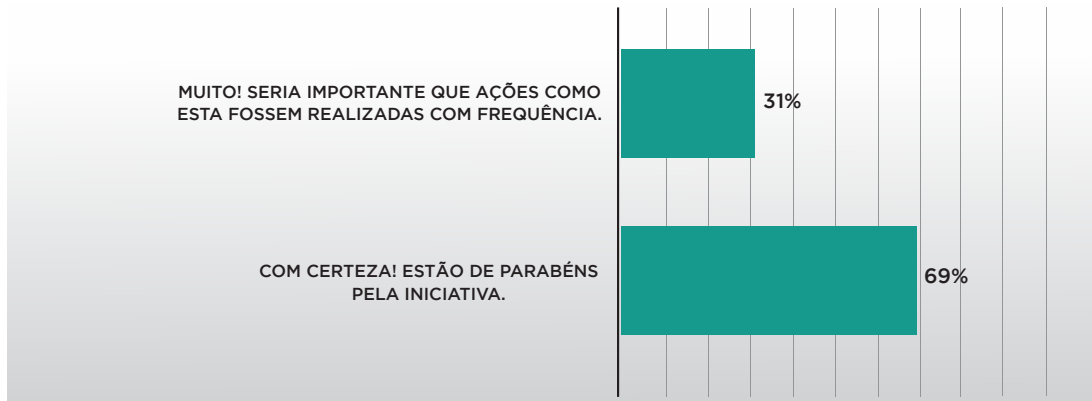
**EM RELAÇÃO AOS MATERIAIS DISPONIBILIZADOS (PDFS, E-BOOKS, APRESENTAÇÕES, PODCASTS, VÍDEOS ETC.), DE FORMA ORGANIZADA A CADA ENCONTRO, FOI:**



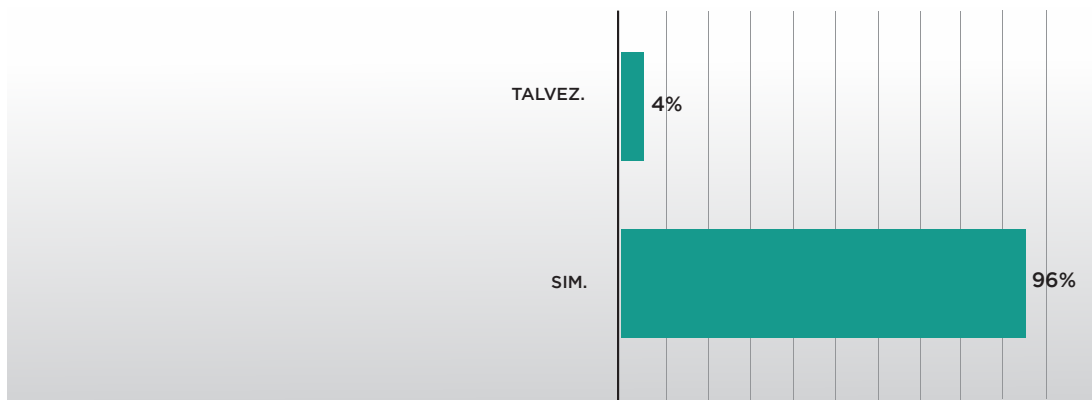
**EM RELAÇÃO À ORGANIZAÇÃO DO CURSO; CONHECIMENTO DO ASSUNTO PELO MENTOR; ATIVIDADES E PLATAFORMA; QUAL SEU GRAU DE SATISFAÇÃO?**



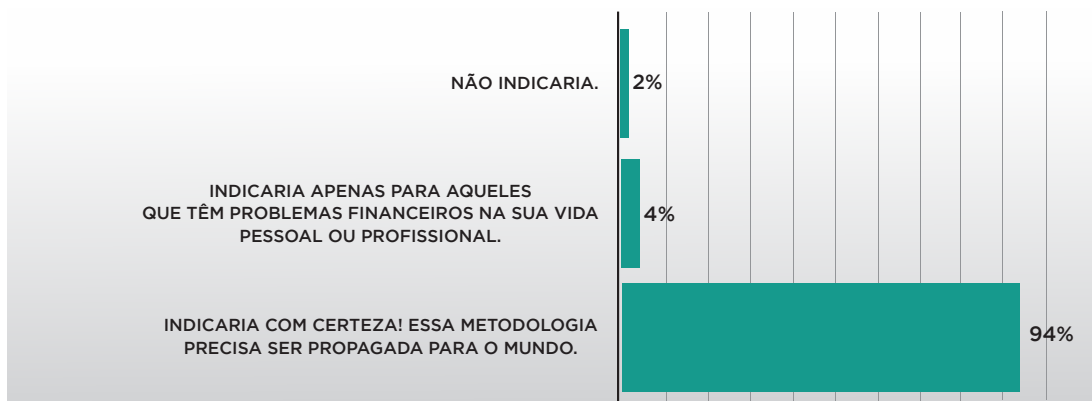
**NA SUA OPINIÃO, O GOVERNO FEDERAL FOI ASSERTIVO EM OFERECER ESTE CURSO AOS GESTORES DE ILPIS?**



**O CURSO LHE PROPORCIONOU UMA BOA QUANTIDADE E QUALIDADE DE APRENDIZADO PRÁTICO E TEÓRICO?**



**CONSIDERANDO SUA EXPERIÊNCIA COMPLETA COM O CURSO DE GESTÃO FINANCEIRA PARA GESTORES DE ILPI, QUAIS SÃO AS POSSIBILIDADES DE RECOMENDÁ-LO A UM AMIGO OU COLEGA CASO HOUVESSE UMA NOVA TURMA?**



## **Mensagem do PhD Reinaldo Domingos ao realizar o curso de Gestão Financeira para as ILPIs:**

“Como seres humanos que somos, muitas vezes só saímos de nossas áreas de atuação quando somos remunerados, porém, com a oportunidade obtida pelo Ministério da Mulher, da Família e dos Direitos Humanos, pude colocar mais uma vez em prática o ato de “SERVIR” ao outro sem qualquer tipo de retorno financeiro, o que me possibilitou conhecer o grande feito por esse ministério e suas secretarias.

Como profissional da área da educação financeira e empreendedorismo, mentor da Metodologia DSOP de Educação Financeira e do Método Empreender Vitorioso, após visualizar a pesquisa de satisfação do curso ministrado fiquei muito feliz com os resultados obtidos. Temos muito ainda a fazer para nossas instituições de longa permanência para idosos – ILPIs, contudo demos o primeiro passo para que elas possam alcançar a sustentabilidade financeira, assim como a sustentabilidade de seus gestores que, sabiamente, conseguiram visualizar que suas próprias vidas financeiras familiares também necessitavam desse conhecimento.

Quero mais uma vez agradecer a Deus, ao Governo Federal, representado pelo nosso presidente Jair Bolsonaro e seus ministérios, em especial o Ministério da Mulher, da Família e dos Direitos Humanos, representado pela Ministra Damares Alves e suas secretarias, pela oportunidade de reconhecer aqueles que um dia foram os agentes protagonistas deste nosso Brasil, nossos vitoriosos idosos.”

# ABEFIN

Associação Brasileira de Educadores Financeiros

Presidente da ABEFIN: **PhD Reinaldo Domingos**  
Vice-presidente da ABEFIN Macapá: **Andréa Saraiva**  
Diretora Administrativa da ABEFIN: **Dra. Ana Rosa Vilches**  
Coordenadora de Conteúdo e Comunicação: **Christine Baptista**  
Designer Educacional: **Keila Boldrin**  
Assistente de Conteúdo: **Stephanie Giusti**  
Designer Gráfica: **Beatrice Jacob**  
Videomaker: **Nayara Taborda**