



EDUCAÇÃO FINANCEIRA

PROJETO:
O SIMPLES DA VIDA

SEMANA 1 - DIAGNOSTICAR

Índice

Introdução	1
Projeto "O Simples da Vida"	2
1. Parte 1 - Diagnosticar	3
1.1 - 1ª Atividade: Confeção do "Diário de Bordo"	5
1.2 - 2ª Atividade: Elaborar informativo dos cuidados com higiene	7
1.3 - Recomendações importantes	8
1.4 - 3ª Atividade: Organização de Casa.....	10
1.5 - Receitas Deliciosas	11
Parte 2.- Agora, é a vez dos Nossos Sonhos possíveis ..	13

Introdução

Diante do cenário atual de medidas contra a transmissão do Covid-19 com a suspensão das aulas em praticamente todo o território nacional, a **DSOP Educação Financeira** manifesta o seu apoio às medidas de contenção do vírus. Sabemos ser essa a maneira mais segura de preservar a saúde e bem-estar da comunidade escolar e garantir que todos retornem às aulas atividades o mais breve possível.

Neste período, nosso assessores pedagógicos estarão disponíveis de forma remota para apoiar a escola e professores, por meio do **Chat – Portal Escolas DSOP** (<http://portalescolas.dsop.com.br/>). No Portal Escolas o professor e o coordenador encontrarão atividades extras, desafios que poderão ser adequados dentro da programação de cada Instituição de Ensino e passada para as famílias. Estamos estruturando ações de apoio para ajudar a reduzir o impacto da suspensão de aulas no planejamento do ano letivo e principalmente sem prejuízo aos alunos. Publicaremos, semanalmente de forma contínua, novas atividades que auxiliem no aprendizado à distância da educação financeira.

Metodologia DSOP

A Metodologia DSOP foi vivenciada pelo PhD Reinaldo Domingos dos 12 aos 37 anos e o levou a independência financeira.

Hoje é a sua missão de vida.

d

= **Diagnosticar** seus ganhos e gastos

S

= **Sonhar** - identificar sonhos de curtos, médio e longo prazo, assim como o valor de cada um, quando quero realizar e quanto posso guardar para realizá-los e o que é possível fazer para isso.

O

= **Orçar** - priorizar seus sonhos antes das despesas, ou seja ao receber seus valores retire primeiro para os sonhos.

p

= **Poupar** - guardar, reter, comprar com desconto, trocar, compartilhar.

Projeto “O Simples da Vida”

PARTE 1 - TEMPO DE SE ORGANIZAR

Tema: Diagnosticar

O projeto “ O Simples da Vida”, é uma das contribuições que a DSOP Educação Financeira por meio da Metodologia DSOP, poderemos vencer esses dias difíceis.

Esse projeto será composto por atividades que além de ajudar neste processo de nova organização da família, trará novos ensinamentos e informações tornando mais acertadas as decisões.

Neste momento estamos muito preocupados com nossa saúde física, pois passamos por uma pandemia, que certamente levará a uma crise econômica. Assim precisamos aprender a cuidar de nossa saúde financeira, que é também muito importante para a sustentabilidade geral do ser humano.

O projeto “Simples da Vida” propõem atividades onde são aplicados os pilares da Metodologia DSOP. O conceito de educação financeira trata-se do comportamento do ser humano, ou seja, de hábitos e costumes construídos ao longo da vida, o que indica que trata-se de uma ciência humana e não exata.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Organizar e distribuir as tarefas diárias;
- Organizar os horários;
- Refletir sobre atitudes e mudança de hábitos.
- Reutilizar alimentos, roupas e objetos
- Compreender os tipos de mesadas (que não é só receber o dinheiro de alguém)

Justificativa:

Estes dias em casa não são férias, não devemos sair de casa e principalmente reduzir o contato com os idosos. Além disso temos que ter um aumento nos hábitos de higiene e comportamentos diferentes referentes ao consumo.

Para que os dias sejam mais harmoniosos, será importante organizar horários das tarefas necessárias. Nessas atividades vamos colocar em pratica a aplicação da educação financeira.

Trabalhar o **Pilar Diagnosticar**, onde vamos observar bem de pertinho nossos ganhos, gastos e os recursos que temos. Para viver em família estes próximos dias.

O mentor da Metodologia DSOP, **PhD Reinaldo Domingos** nos propõe uma reflexão pedagógica como ensinar a criança e o jovem a administrar e respeitar o dinheiro que passa por suas mãos, que tradicionalmente

**Mesada
econômica**

**Mesada
ecológica**

**Mesada
social**

Mesada econômica: Define como economizar o máximo possível, tanto em dinheiro quanto em recursos materiais. Verificar a possibilidade de reduzir a conta de energia elétrica, água e compra de alimentos. A diferença poderá ser entregue a criança para a realização do que ela deseja.

Mesada ecológica: Separar os materiais que podem ser recicláveis como: vidros, plásticos, papéis, latinhas e levar para postos de compra. O valor dessa venda, também ser entregue para a criança para poupar para seus desejos.

Mesada social: essa mesada apresenta aspectos econômicos e de conscientização relacionados às finanças, porém com um destaque por seu caráter coletivo e humanitário, fazendo com que a criança e o adolescente percebam o sentido da vida em sociedade e tudo que cerca. Levar a família entender que vale mais um passeio no parque, do que uma ida ao shopping. Jogar bola na praça do que ir a uma loja comprar coisas... etc

Os conceitos sobre os três tipos de mesada vem ao encontro da situação emergencial que estamos vivendo onde não podemos pensar individualmente e sim na sociedade. Criar meios para o equilíbrio entre o Ser, o Fazer e o Ter.

1ª atividade: Confecção do Diário

RECURSOS:



Cadernos velhos ou
folhas soltas



Pedaco de
Tecido



Etiquetas
adesivas



Canetinhas
hidrocolor



Cola



Tesoura

DESENVOLVIMENTO:

Para que possamos no futuro entender tudo o que resultou deste momento propomos a construção de um “Diário de Bordo”

Nele serão contadas as histórias vividas nestes dias de muita convivência com os familiares. Importante as suas impressões sobre esse acontecimento, porque nunca tantas pessoas de partes diferentes do mundo fizeram uma prevenção da doença em quarentena em suas casas.

Evite escrever coisas ruins... apenas coisas boas que foram pensadas para que os dias passados sejam de muitas experiências, aprendizado e conhecimento.

- Procurem entre os cadernos já utilizados ou um em que poucas folhas tenham sido usadas, retire essas folhas, se forem importantes as guardem. Procure resto de tecidos, restos de lã, ou adesivos para a decoração.

Essa atividade será agradável e ainda utilizará um material que seria descartado.

PASSO A PASSO:

1º Passo: Encapar o caderno com o que tiver em casa, tecido ou papel decorativo (de presente) ou ainda invente uma capa bem bacana e colorida deixa a imaginação fluir..

2º Passo: Decorar o diário personalizando conforme as características da família.

3º Passo: Registrar na primeira folha o dia de seu início, quem são as pessoas que participarão dessa "viagem".

4º Passo: Você e sua família utilizarão o "Diário de Bordo" por esses dias de quarentena, capriche serão muitas anotações divertidas.

5º Passo: Faça um diagnóstico das atividades diárias da casa, verifique quanto será o impacto do aumento de consumo de energia elétrica, de água que ocorrerá neste período. Avaliar quais formas podemos reduzir esse consumo. Lembre-se das Mesadas apresentadas.

Não esqueça de anotar todas as informações no diário de bordo.

2ª atividade: Elaborar informativo dos cuidados com higiene

RECURSOS:



Cadernos velhos ou folhas soltas



Cartolina ou outro tipo de papel



Canetinhas hidrocolor



Lapis de cor



Cola



Tesoura



Revistas velhas e sua criatividade

DESENVOLVIMENTO:

Colabore com a família dando orientações de higiene. Durante o período da manifestação do coronavírus devemos melhorar os nossos hábitos de higiene principalmente com relação à lavagem das mãos, por isso iremos consumir mais água. Vamos refletir de que outras maneiras podemos economizar água. Acrescente essas ideias em sua ilustração

Diagnosticar gastos desnecessários como desperdício da água da máquina de lavar roupas (o enxaguar) que pode ser utilizada para lavar o quintal, principalmente quem tem animal. O momento de escovar os dentes, com a torneira fechada.

Pensem juntos nas informações que querem colocar no informativo;

Conversem sobre o formato desse informativo: cartaz, folha de sulfite, em forma de história em quadrinhos. Quais ilustrações querem colocar. Depois de pronto pensem onde vão expor para que toda a família tenha acesso. Inspirem-se no exemplo a seguir:

RECOMENDAÇÕES IMPORTANTES A SEREM TOMADAS POR CADA MEMBRO DA FAMÍLIA:



Higienizar as mãos com água e sabonete/sabão antes das refeições, após tossir, espirrar ou usar o banheiro. Quando não houver sujidade visível, pode-se usar as preparações alcoólicas (álcool gel, por exemplo);
Vídeo indicado:

https://www.youtube.com/watch?v=pt_zybII7M4



Evitar tocar os olhos, nariz ou boca após tossir ou espirrar ou após contato com superfícies;



Não compartilhar alimentos, copos, toalhas e objetos de uso pessoal;



Aplicar a etiqueta respiratória: proteger com lenços (preferencialmente descartáveis) a boca e nariz ao tossir ou espirrar para evitar disseminação de gotículas das secreções. Na impossibilidade de serem usados lenços, recomenda-se proteger a face junto à dobra do cotovelo ao tossir ou espirrar



Atentar à presença de febre e sintomas respiratórios (tosse, coriza, etc.). Se estiverem presentes, procurar um serviço de saúde e seguir recomendações de afastamento;

RECOMENDAÇÕES IMPORTANTES A SEREM TOMADAS POR CADA MEMBRO DA FAMÍLIA:



Realizar a limpeza e desinfecção das superfícies dos espaços (cadeiras, mesas, aparelhos, eletroeletrônicos) após o uso. Preconiza-se a limpeza das superfícies com detergente neutro, seguida de desinfecção (álcool 70% ou hipoclorito de sódio);



Manter os ambientes arejados por ventilação natural (portas e janelas abertas);



Evitar atividades que envolvam grandes aglomerações em ambientes fechados, durante o período de circulação dos agentes causadores de síndromes gripais, como o novo coronavírus (COVID19);



Se apresentarem febre e sintomas respiratórios (tosse, coriza, etc.). Procure por atendimento em serviço de saúde e, conforme recomendação médica, manter afastamento das atividades;



Comunicar às autoridades sanitárias a ocorrência de suspeita de caso(s) de infecção humana pelo novo coronavírus (COVID19).

3ª atividade: Organização de casa....

AÇÃO:

Realizar uma reunião com todos da família para:

Organizar o dia... quando fazer o que (programação das tarefas do dia), vamos aproveitar esses dias para melhorar os relacionamentos, para que o ambiente do lar fique muito mais agradável, reforçar os laços afetivos.

Quem sabe organizar o local que é comum a todos como a sala, aproveitar para rever CDs, vídeos antigos, e outros. Depois podemos passar para o espaço de estudo e o quarto. Rever as roupas, os brinquedos. O que temos interesse, o que nos serve e ainda aqueles que possam ser modificados ou consertados. Muitas vezes queremos uma roupa ou brinquedo novo e mal utilizamos aquele de casa.

VAMOS TRANSFORMAR!

Verificar brinquedos que podem ser doados ou trocados

E esse brinquedo parado aí???

Vamos lá!!! separe os brinquedos, verifique os que não usa mais, você poderá doar para um orfanato, vizinho, primo ou para quem estiver precisando, com isso, poderá estar realizando o sonho de outra criança.

Separar os brinquedos e consertar com o papai ou mamãe os que estão quebrados. Essa será uma grande aventura descobrir quais são as habilidades para mudanças de hábitos.

Maneiras maravilhosas de reaproveitar os brinquedos velhos

VÍDEO 1 https://www.youtube.com/watch?v=qQnTOjWo_jY

VIDEO 2 <https://www.youtube.com/watch?v=JWYSrfrxrwI>

VERIFICAR ALIMENTOS, NOVAS RECEITAS...

Identificar os alimentos que estão mais próximo de estragar e aproveitá-los ou ainda irá descobrir que muitas partes dos alimentos que jogamos fora podem ser transformados em novos pratos deliciosos. Assim, como temos que reduzir a ida ao supermercado, vamos aproveitar todos os itens da nossa casa.

Veja algumas receitas gostosas.

DESAFIO VOCÊ A DESCOBRIR OUTRAS RECEITAS TÃO BOAS!

1 — Brigadeiro de casca de banana*

Cascas de 2 bananas, bem lavadas e picadas
1 lata de leite condensado
4 colheres (sopa) de chocolate em pó
1 colher (sopa) de margarina ou manteiga.

Bata todos os ingredientes no liquidificador. Leve a mistura ao fogo baixo para ferver, mexendo sempre até começar a soltar do fundo. Desligue e deixe esfriar. Depois, você pode enrolar e passar no granulado ou servir em copinhos.

*A receita é quase a mesma do brigadeiro comum. Mas o acréscimo da casca de banana adiciona nutrientes ao doce, como o potássio (concentrado em maior proporção na casca do que na polpa da fruta).



2 — Risoto de casca de abóbora

1 cebola grande picada

Cascas de 1 abóbora, bem lavada e ralada

1 xícara (chá) de água

1 pimentão picado

3 xícaras (chá) de arroz cozido

1/2 caixinha de creme de leite

1/2 copo de requeijão

Cheiro verde a gosto

Sal e shoyu a gosto



Refogue a cebola em uma panela. Adicione a casca de abóbora ralada e a água e deixe cozinhar por 10/15 minutos. Acrescente o pimentão e refogue bem. Aos poucos, coloque o arroz já cozido, alternando com o creme de leite e o requeijão. Por último, tempere com cheiro verde, sal e shoyu a gosto.

AVALIAÇÃO:

Ao final desta primeira parte do projeto “O Simples da Vida” espera-se que tenham praticado o primeiro pilar da Metodologia DSOP de Educação Financeira e entendam sua importância nesse momento da nossa história.

Projeto “O Simples da Vida”

PARTE 2 - AGORA, É A VEZ DOS NOSSOS SONHOS POSSÍVEIS

Tema: Sonhar

Você sabia que a Metodologia DSOP nos ensina que quando reaproveitamos alimentos, brinquedos, objetos e outros itens estamos reduzindo os nossos gastos. Essa redução de gastos deve ser guardada para os nossos Sonhos.

SONHOS

Este será o tema da próxima semana

QUAIS SÃO AS SUAS EXPECTATIVAS SOBRE O PILAR SONHAR?

EQUIPE PEDAGÓGICA

DSOP EDUCAÇÃO FINANCEIRA





dsop | Educação
Financeira
para todos os momentos da vida